



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

1. اكتب فيما لا يقل عن أربعة أسطر عن مشكلة حدثت لك وكيف تغلبت عليها؟

2. اكتب عن مهاراتك المفضلة، وهل هي فردية أم جماعية؟ وأسباب اختيارك لها؟

3. كيف يختلف البشر عن بعضهم؟ وما الحكمة من هذا الاختلاف؟

4. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

أ - المنفوق (خبر)

ب - علماء نابغون. (اسم إشارة)

ج - الصحفي الخبر. (فعل مضارع)

د - ينزل بجزارة. (فاعل واضبطه)

5- استخدم الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين للربط بين الجملتين، وغير ما يلزم:

(الذي - التي - اللذان - الذين - اللاتي)

- تعاون أعضاء الفريق. - الفريق الذي حقق الانتصار بجهد.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

التقييم الأسبوعي (الصف الخامس) الأسبوع الأول:



(اختر فقرة واحدة)

1) اقرأ، ثم أجب:

تَذخُرُ مِصْرُ بَعْلَمَائِهَا وَمُبْدِعِيهَا الَّذِينَ ذَاعَتْ شُهْرَتُهُمْ فِي الْأَفَاقِ، وَهُؤُلَاءِ الْعُلَمَاءُ لَهُمْ أَنْجَازَاتٌ فِي مَجَالَاتٍ عِدَّةٍ مِنْهَا الْعِلْمِيُّ وَمِنْهَا الثَّقَافِيُّ وَمِنْهَا الرِّيَاضِيُّ، الْعِلْمُ أَسَاسُ التَّقَدُّمِ؛ إِذَا تَحَرَّصُ مِصْرٌ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِهِ.

1) استخراج من الفقرة:

- 1- مرادف (ذاعت)
- 2- اسم إشارة
- 3- حرف جر
- 4- جملة اسمية

2) في أي المجالات اشتهر العلماء والمبدعون المصريون؟

- 3) لماذا تحرص مصر على تعليم أبنائها؟

2) اقرأ، ثم أجب:

يَكُونُ الشَّخْصُ مُمَيَّرًا عِنْدَمَا يَمْتَلِكُ مَهَارَةً؛ فَتَجْعَلُهُ يَتَفَرَّدُ عَنِ أَقْرَانِهِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَصِلَ بِهِ مَهَارَتُهُ هَذِهِ إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ عَالَمِيَّةٍ إِذَا أَنْفَقَهَا وَدَاوَمَ عَلَى التَّدْرِيْبِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُصْبِحَ بَطْلًا عَالَمِيًّا.

- 1) كيف يتميز الشخص عن أقرانه؟
- 2) هات مثلا على شخصية ذات مهارة، وتحدث عن أسباب تميزها في سطرين.

3) هات من الفقرة ما يأتي:

- فعلا
- اسم إشارة
- حرف جر
- مرادف (أجادها)

اكتب ما يملأ عليك بخط الرقعة.

الإملاء

.....
.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي الأسبوع الأول (اختر واحدة من أوراق العمل الآتية)

1) أمامك عدة صور لمشاهير اختر شخصية منها واكتب عنه في سطرين موضوعًا مجال نبوغه ونوع مهارته ومميزات شخصيته.



2) لديك صديق يجلس في الفصل ساكنًا يخشى المشاركة خوفًا من الخطأ. بم تنصحه؟

3) طُلب منك أن تلقي كلمة بعنوان (طَوّر قدراتك) لزملائك في معسكر الكشافة. فماذا تقول؟



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1) اختارتك المعلمة لتكون قائد مجموعة في تنفيذ نشاط، ووجدت مجموعتك فيها مستويات مختلفة في القدرات منهم الضعيف ومنهم القوي. كيف تكون مجموعتك وتستفيد من قدراتهم؟

2) جاءتك دعوة للحضور إلى مؤتمر الأطفال على مستوى العالم، منهم المختلفون في الشكل واللون واللغة والعادات، وطلب منك إلقاء كلمة. فماذا تقول فيها؟

3) اكتب سيرة ذاتية مبسطة عن نفسك فيما لا يقل عن خمسة أسطر.

4) اختر الاسم الموصول المناسب:

- أ - قرأ التلميذ القصة اشتراها.
ب - رجع الفائزان فازا في السباق.
ج - أحب المعلمات يعلمن الأطفال.
د - استقبلت الضيف حضر مساءً.
- (التي - الذي - الذين - اللذان)
(اللتان - اللذان - الذي - الذين)
(الذين - التي - اللاتي - اللتان)
(اللتان - اللذان - الذي - الذين)

5) عيّر بجمال باستخدام أسماء الإشارة المناسبة للصور:



6) صوّب الخطأ في الجمل الآتية:

- أ - هاذا معلم مجتهد.
ب - اشتريت قميصين جديدين.
ج - الرحلت ممتعة.



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

نموذج تقييم (الصف الخامس) الأسبوع الثاني:

فقر (اختر ة واحدة)



1- اقرأ، ثم أجب:

خَلَقَ اللهُ (تَعَالَى) الْكَوْنَ، وَخَلَقَ الْكَائِنَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ لَا تَنْشَابُهُ مَعَ بَعْضِهَا، وَلَكِنْ رَغَمَ هَذَا الْاِخْتِلَافِ لَا يَسْتَعْنِي أَحَدَهَا عَنِ الْآخَرِ، فَكُنَّا نَحْتَاجُ إِلَى بَعْضِنَا، فَلَوْ تَشَابَهْنَا فَلَنْ نَتَّكَمَلُ، وَهَذَا سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ عَظْمَةِ خَلْقِ اللهِ (تَعَالَى).

1) هات من الفقرة:

1- جملة فعلية، والفاعل

2- مضاد (المتشابهة)

3- اسم إشارة، أسلوب نفي

4- حرف عطف، حرف جر

2) هناك سر من أسرار عظمة الله في خلقه. وضحه كما فهمت من الفقرة.

3) في رأيك ما الحكمة من اختلاف المخلوقات؟
.....
.....

4) اقرأ، ثم أجب:

لِكُلِّ مِمَّا قُدِّرَتْهُ وَمَهَارَاتُهُ وَإِمْكَانِيَّاتُهُ، فَهُنَاكَ مَنْ هُوَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْبَاسِ، وَهُنَاكَ مَنْ هُوَ ذَكِيٌّ وَلَكِنْ مَحْدُودُ الْقُوَّةِ الْجِسْمَانِيَّةِ، وَهُنَاكَ الْعَنِيُّ صَاحِبُ الْمَالِ وَالنَّرْوَةِ، وَهُنَاكَ الْفَقِيرُ الَّذِي دَائِمًا مَا يَبْحَثُ عَنْ قُوَّةِ يَوْمِهِ.

1) استخراج من الفقرة ما يأتي:

- مرادف (طعام)

- ضميرًا للغائب، جمع مؤنث سالم

- كلمتين متضادتين،

2) لماذا لم يخلق الله الناس جميعا أغنياء؟

3) ماذا تقول لكل من (الغني والفقير)؟
.....
.....

اكتب ما يملى عليك بخط الرقعة.

الإملاء

.....
.....



(الصف الخامس)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1) الاختلاف سنة الحياة. ما رأيك في هذه المقولة؟

.....

.....

.....

2) صمم لافتات تعلق في المدرسة تدعو فيها زملائك بعدم التمر على الآخرين.

